
PROGRAMA DE ESTUDIOS: INTRODUCCIÓN A LA CIBERSEGURIDAD

KOICA

IFU HANDONG GLOBAL
UNIVERSITY



 UNA

Introducción a la ciberseguridad

Información básica

[Información del curso]

1	Título	<i>Introducción a la ciberseguridad y a la seguridad de redes</i>
2	Código	
3	Año propuesto	<i>2025</i>
4	Semestre propuesto	
5	Departamento	<i>Centro de Innovación TIC (FPUNA)</i>
6	Año Objetivo/Carrera	<i>Básico</i>
7	Horas de créditos	<i>Crédito total: 3</i>
		<i>Créditos de clase: 1</i>
		<i>Créditos experimentales/prácticos: 2</i>
		<i>Créditos de diseño: 0</i>
		<i>Otros: 0</i>
8	Formato de clase (tipo)	<i>Clases interactivas, sesiones prácticas, etc.</i>

[Horario y Lugar]

1	Días	<i>Martes</i>
2	Horario	<i>de 19:00 a 21:30hs</i>
3	Ubicación	<i>Online - Síncronas</i>
4	Días	<i>Jueves</i>
5	Horario	<i>de 19:00 a 21:30hs</i>
6	Ubicación	<i>Online - Asíncronas</i>

[Información del instructor/a]

1	Nombre	<i>Prof. Chrystian Ruiz Diaz</i>
2	Oficina (si aplica)	
3	Contacto (correo)	<i>Chrystiandavid2000@pol.una.py</i>
4	Contacto (teléfono)	<i>(0982) 508.890</i>

* Si el curso se imparte en equipo con asistente(s), añada más cuadros para describirlos a todos.

[Horario de oficina]

Estoy disponible para contacto en cualquier momento por WhatsApp o correo electrónico. Las llamas pueden coordinarse previamente según disponibilidad.

[Notas adicionales]

Prerrequisitos

Ninguno.

Descripción del curso

Este curso ofrece una introducción fundamental al mundo de la ciberseguridad y la seguridad de redes, orientado a estudiantes que deseen iniciarse en la protección de sistemas y datos digitales. A lo largo del curso, se proporciona una visión clara de los principios esenciales de la ciberseguridad, abordando desde los tipos de amenazas y ataques más comunes hasta las estrategias básicas para mitigar riesgos en entornos digitales.

El plan de estudios combina teoría y práctica, permitiendo que los participantes aprendan mediante ejercicios aplicados y sesiones de laboratorio con herramientas estándar del sector. Entre los contenidos clave se incluyen: fundamentos de ciberseguridad, protocolos de seguridad, análisis de vulnerabilidades, gestión de incidentes, y buenas prácticas para proteger redes e infraestructuras tecnológicas.

El curso también incorpora temas de actualidad, como la seguridad en la nube, la protección en dispositivos del Internet de las Cosas (IoT) y el uso de inteligencia artificial en la ciberdefensa, manteniéndose alineado con las normas y tendencias del sector tecnológico.

Además del enfoque técnico, se pone énfasis en los aspectos éticos y legales que rigen la ciberseguridad, incluyendo el hacking ético, la privacidad digital y los marcos normativos nacionales e internacionales. Esto fomenta una comprensión integral del campo, destacando la importancia de la responsabilidad profesional.

Al finalizar, los estudiantes habrán adquirido las competencias básicas para identificar y prevenir amenazas cibernéticas, así como una base sólida para continuar su formación en áreas más avanzadas de la ciberseguridad.

Objetivo del curso

Objetivo General:

- ❖ Brindar a los estudiantes una comprensión básica y actualizada de los principios, herramientas y prácticas fundamentales de la ciberseguridad y la seguridad de redes, con el fin de

e que puedan identificar amenazas, aplicar medidas de protección y valorar los aspectos éticos y legales del entorno digital.

Objetivos Específicos:

- ❖ Comprender los conceptos fundamentales de la ciberseguridad y la seguridad de redes, incluyendo amenazas, vulnerabilidades, riesgos y controles.
- ❖ Reconocer los principales tipos de ciberataques y sus mecanismos de acción, así como sus efectos sobre la información y los sistemas.
- ❖ Aplicar protocolos y buenas prácticas básicas de seguridad informática para proteger datos, dispositivos y redes frente a accesos no autorizados.
- ❖ Utilizar herramientas básicas del sector para la detección y mitigación de riesgos, a través de actividades prácticas y laboratorios dirigidos.
- ❖ Analizar tendencias emergentes en ciberseguridad, tales como la seguridad en la nube, el IoT y la inteligencia artificial aplicada a la defensa digital.
- ❖ Reflexionar sobre los marcos éticos y legales que regulan la ciberseguridad, promoviendo una práctica profesional responsable y consciente de la privacidad y la legalidad.

Al finalizar con éxito este curso los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender los conceptos fundamentales de la ciberseguridad y la seguridad de redes, incluyendo amenazas, vulnerabilidades, riesgos y medidas de protección básicas.
2. Identificar los principales tipos de ciberataques y sus mecanismos, evaluando su impacto sobre la información y los sistemas tecnológicos.
3. Aplicar protocolos y buenas prácticas de seguridad informática, orientadas a la protección de datos, dispositivos y redes frente a accesos no autorizados o maliciosos.
4. Manejar herramientas básicas del sector para la detección, análisis y mitigación de riesgos digitales, mediante actividades prácticas y laboratorios guiados.
5. Describir y analizar las tendencias actuales en ciberseguridad, tales como la seguridad en la nube, el Internet de las Cosas (IoT) y el uso de inteligencia artificial en ciberdefensa.
6. Reconocer los marcos éticos y legales que regulan la ciberseguridad, aplicando principios de responsabilidad, privacidad y cumplimiento normativo en contextos digitales. Y las descripciones detalladas de los subtemas se incluyen aquí.

Política de calificación

Calificación absoluta Calificación relativa

Criterios de Evaluación:

La calificación final del curso se determinará mediante la evaluación de los siguientes componentes:

Actividad	Porcentaje
Participación y Asistencia: <ul style="list-style-type: none">❖ Asistencia regular a las sesiones.❖ Participación activa en debates y actividades en clase.	15%
Participación en Foros: <ul style="list-style-type: none">❖ Contribuciones significativas en foros en línea y debates relacionados con los temas del curso.	10%
Trabajos Prácticos y Laboratorios: <ul style="list-style-type: none">❖ Entrega puntual y completa de ejercicios prácticos.❖ Demostración de habilidades adquiridas en sesiones de laboratorio.	30%
Proyecto Final: <ul style="list-style-type: none">❖ Desarrollo y presentación de un proyecto integrador que aplique los conocimientos adquiridos durante el curso.	45%

Libros de texto y otros materiales necesarios

- BUENDIA, J. F. (2013). Seguridad informática. España: McGraw-Hill.
- ESCRIVA, G. R. (2013). Seguridad Informática. España: Macmillan Iberia SA .
- GMV SECTORES Ciberseguridad. (18 de 03 de 0221). Obtenido de GMV SECTORES Ciberseguridad
- INCIBE. (18 de 03 de 2021). INCIBE - Taxonomía. Obtenido de <https://www.incibe-cert.es/taxonomia>
- INCIBE-Riesgos. (18 de 03 de 2021). Obtenido de Análisis de Riesgos: <https://www.incibe.es/protege-tu-empresa/blog/analisis-riesgos-pasos-sencillo>
- STEWART, J. M. (2013). Network Security, Firewalls and VPNs. Jones & Bartlett Publishers.
- VIEITES, Á. G. (2014). Gestión de Incidentes de Seguridad Informática. . RA-MA Editori

Materiales

- Acceso a internet
- Computadora

- Software para virtualización
- Kali Linux
- Herramientas de pentest (open source)

Tarea(s) y examen(es)

- ❖ Debates y participación para fomentar para el aprendizaje colaborativo y el desarrollo del pensamiento crítico.
- ❖ Cuestionarios para medir la comprensión de conceptos teóricos y prácticos
- ❖ Prácticas de Laboratorio para que los alumnos adquieran habilidades técnicas y experimenten con herramientas y técnicas de ciberseguridad en un entorno controlado.
- ❖ Trabajo Practico Final que integren y apliquen los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en un proyecto significativo.

Actividades del curso

- 1) Clases Interactivas: Sesiones dinámicas que incorporan preguntas y respuestas en tiempo real, encuestas interactivas y discusiones abiertas para promover el pensamiento crítico y la participación activa.
- 2) Sesiones de Debate: Análisis y discusión de estudios de caso reales relacionados con incidentes de ciberseguridad, donde los estudiantes evalúan situaciones, identifican amenazas y proponen soluciones.
- 3) Prácticas de Laboratorio: Ejercicios prácticos que incluyen la configuración de sistemas seguros, análisis de vulnerabilidades, implementación de protocolos de seguridad y resolución de desafíos técnicos en entornos controlados.
- 4) Proyectos en Grupo: Desarrollo colaborativo de proyectos que abordan problemas específicos de ciberseguridad, incluyendo talleres de planificación, ejecución y sesiones de revisión por pares para evaluar el progreso y la calidad del trabajo.

Cronograma del curso

Semana	Tema	Tipo de clases	Materiales

1	Fundamentos de Ciberseguridad y Seguridad de Redes	Clase interactiva/ Práctica	KALI Linux
2	Amenazas y Vulnerabilidades en el Entorno Digital	Clase interactiva/ Práctica	Base de datos Vulnerabilidad
3	Protocolos y Arquitecturas de Redes Seguras	Debate/Laboratorio	Software virtualización
4	Criptografía y Mecanismos de Autenticación	Clase Práctica	Kali
5	Gestión de Incidentes y Respuesta ante Ciberataques	Clase interactiva	MSAT
6	Seguridad en Aplicaciones y Desarrollo Seguro	Clase Práctica/ Laboratorio	OWASP
7	Tendencias Emergentes: Seguridad en la Nube y IoT	Clase Práctica	HoneyPot de IBM (altoro)
8	Aspectos Éticos y Legales en Ciberseguridad	Clase interactiva	Material sobre legislación del Paraguay en materia de ciberseguridad

Contenidos del curso

Descripción Semanal Detallada – Curso: Introducción a la ciberseguridad y a la seguridad de redes

Semana 1: Fundamentos de Ciberseguridad y Seguridad de Redes

Tipo de clase: Clase interactiva/práctica

Objetivo: Comprender los conceptos esenciales de la ciberseguridad y la seguridad de redes, incluyendo su importancia y los principios fundamentales.

Actividades de clase detalladas:

Clase 1 - Martes

- Introducción a la ciberseguridad:** definiciones, objetivos y relevancia en el contexto actual.
 - ❖ **Descripción:** Presentación interactiva que abarca los conceptos básicos de la ciberseguridad, su evolución histórica y su importancia en el mundo digital actual.

- ❖ **Metodología:** Clase magistral con participación activa de los estudiantes mediante preguntas y respuestas.
- ❖ **Duración:** 1 hora.

2. **Discusión sobre la tríada CIA (Confidencialidad, Integridad y Disponibilidad) y su aplicación en la protección de la información.**

- ❖ **Descripción:** Análisis detallado de cada componente de la tríada CIA y su importancia en la seguridad de la información.
- ❖ **Metodología:** Clase magistral con participación activa de los estudiantes. Discusión en grupos pequeños seguida de una puesta en común en plenaria.
- ❖ **Duración:** 1 hora.

3. **Introducción a herramientas básicas de análisis de seguridad.**

- ❖ **Descripción:** Demostración de herramientas como Wireshark y Nmap, utilizadas para el monitoreo y análisis de redes.
- ❖ **Metodología:** Demostración práctica por parte del instructor y exploración guiada por los estudiantes.
- ❖ **Duración:** 1 hora.

Funcionamiento de la clase:

Interacción: Se fomentará la participación activa de los estudiantes a través de preguntas, debates y trabajos en grupo.

Práctica: Descarga e instalación de las diversas herramientas que serán utilizadas en los cursos.

Recursos: Todos los materiales y herramientas necesarios estarán disponibles en la plataforma educativa, archivos grandes con sus respectivas referencias para su descarga, asegurando el acceso equitativo para todos los participantes. La primera clase se mencionará lo siguiente:

- ❖ Software para virtualización (VMware o equivalente)
- ❖ Software para pentest (Kali Linux)
- ❖ Aplicación software NMAP
- ❖ Aplicación software Wireshark
- ❖ Escaneo real a un sitio web una entidad financiera (Nota: este sitio es una mutual que está diseñado para hacer pruebas de seguridad, es un honeypot).

Todas las actividades prácticas de este curso se realizarán en entornos controlados y con fines

exclusivamente educativos. Los estudiantes deben utilizar las herramientas y técnicas enseñadas de manera ética y responsable, absteniéndose de aplicarlas fuera del ámbito académico. La institución y los instructores no se hacen responsables por el uso indebido de los conocimientos adquiridos.

Clase 2 - Jueves

4. Ejercicio práctico: análisis de un caso real de vulneración de seguridad y debate sobre las medidas preventivas que podrían haberse implementado.

- ❖ **Descripción:** Estudio de un incidente real de seguridad, identificando las vulnerabilidades explotadas y discutiendo estrategias de mitigación.
- ❖ **Metodología:** Trabajo en grupos con presentación de conclusiones y debate abierto.
- ❖ **Duración:** 2 horas.

Materiales:

- ❖ Libro: "Seguridad informática" (Buendía, J. F., 2013) – Capítulo 1: Introducción a la seguridad informática.
- ❖ Kali Linux
- ❖ Presentaciones y recursos adicionales disponibles en la plataforma educativa.

Funcionamiento de la clase:

Interacción: Con exposiciones breves y debate guiado, serán utilizando paulatinamente las herramientas descritas en la primera clase.

Práctica: Los estudiantes utilizarán las herramientas configuradas en la clase anterior (Kali Linux, Nmap y Wireshark) para analizar el caso planteado, realizando exploraciones simuladas y consultas de vulnerabilidades.

Recursos: Todos los archivos y herramientas estarán disponibles en la plataforma educativa, con enlaces a software de virtualización (VMware o equivalente), entornos de prueba seguros (honeypot), y referencias actualizadas. El sitio web a escanear pertenece a una mutual diseñada para pruebas éticas y académicas de seguridad.

Semana 2: Amenazas y Vulnerabilidades en el Entorno Digital

Tipo de clase: Clase interactiva/práctica

Objetivo: Identificar y analizar las principales amenazas y vulnerabilidades que afectan a los sist

emas y redes en el entorno digital.

Actividades:

- ❖ Presentación de los diferentes tipos de amenazas cibernéticas, como malware, phishing y ataques de denegación de servicio (DoS).
- ❖ Análisis de vulnerabilidades comunes en sistemas operativos y aplicaciones.
- ❖ Taller práctico: utilización de herramientas de escaneo para detectar vulnerabilidades en un entorno controlado.

Materiales:

- ❖ Libro: "Seguridad Informática" (Escrivá, G. R., 2013) – Capítulo 2: Amenazas y vulnerabilidades en sistemas informáticos.
- ❖ Flipper Zero
- ❖ Artículos y estudios de caso proporcionados en la plataforma educativa.

Semana 3: Protocolos y Arquitecturas de Redes Seguras

Tipo de clase: Debate/Laboratorio

Objetivo: Entender los protocolos de comunicación seguros y las arquitecturas de red diseñadas para minimizar riesgos y proteger la integridad de los datos.

Actividades:

- ❖ Debate sobre la importancia de la segmentación de redes y el uso de zonas desmilitarizadas (DMZ) en la seguridad perimetral.
- ❖ Laboratorio práctico: configuración de un firewall y establecimiento de reglas de acceso para controlar el tráfico de red.
- ❖ Análisis de casos prácticos donde se implementaron arquitecturas de red seguras y discusión sobre su efectividad.

Materiales:

- ❖ Libro: "Network Security, Firewalls and VPNs" (Stewart, J. M., 2013) – Capítulo 4: Firewall y su papel en la seguridad de redes.
- ❖ Guías de laboratorio y software de simulación de redes disponibles en la plataforma educativa

Semana 4: Criptografía y Mecanismos de Autenticación

Tipo de clase: Clase práctica

Objetivo: Explorar los fundamentos de la criptografía y los diversos mecanismos de autenticación utilizados para garantizar la seguridad de la información.

Actividades:

- ❖ Explicación teórica sobre algoritmos de cifrado simétrico y asimétrico, y su aplicación en la protección de datos.
- ❖ Práctica: generación y gestión de claves criptográficas utilizando herramientas específicas.
- ❖ Implementación de certificados digitales y configuración de una infraestructura de clave pública (PKI) en un entorno de laboratorio.

Materiales:

- ❖ Libro: "Seguridad informática" (Buendía, J. F., 2013) – Capítulo 5: Criptografía y su aplicación en la seguridad de la información.
- ❖ Software de criptografía y manuales de usuario disponibles en la plataforma educativa.

Semana 5: Gestión de Incidentes y Respuesta ante Ciberataques

Tipo de clase: Clase interactiva

Objetivo: Desarrollar habilidades para la gestión efectiva de incidentes de seguridad y la respuesta adecuada ante ciberataques.

Actividades:

- ❖ Presentación del ciclo de vida de la gestión de incidentes: preparación, detección, análisis, contención, erradicación, recuperación y lecciones aprendidas.
- ❖ Simulación interactiva de un incidente de seguridad y discusión sobre las acciones a tomar en cada fase del proceso.
- ❖ Elaboración de un plan de respuesta a incidentes adaptado a un escenario específico.

Materiales:

- ❖ Libro: "Gestión de Incidentes de Seguridad Informática" (Vieites, Á. G., 2014) – Capítulo 3 : Procedimientos y técnicas para la gestión de incidentes.
- ❖ Plantillas y guías para la elaboración de planes de respuesta a incidentes disponibles en la plataforma educativa.

Semana 6: Seguridad en Aplicaciones y Desarrollo Seguro

Tipo de clase: Clase práctica/Laboratorio

Objetivo: Identificar prácticas de desarrollo seguro y técnicas para asegurar la integridad y confidencialidad en aplicaciones.

Actividades:

- ❖ Revisión de las vulnerabilidades más comunes en aplicaciones según el OWASP Top Ten.
- ❖ Laboratorio práctico: análisis de código fuente para detectar y corregir vulnerabilidades como inyecciones SQL, cross-site scripting (XSS) y desbordamientos de búfer.
- ❖ Implementación de controles de seguridad durante el ciclo de vida del desarrollo de software.

Materiales:

- ❖ Libro: "Seguridad informática" (Buendía, J. F., 2013) – Capítulo 7: Seguridad en el desarrollo de software.
 - ❖ Herramienta OWASP
 - ❖ Herramientas de análisis estático y dinámico de código disponibles en el laboratorio.
-

Semana 7: Tendencias Emergentes: Seguridad en la Nube y IoT

Tipo de clase: Clase práctica

Objetivo: Analizar los desafíos y soluciones de seguridad en entornos de computación en la nube y en el Internet de las Cosas (IoT).

Actividades:

- ❖ Presentación sobre los conceptos fundamentales de la seguridad en la nube y cómo difiere de la ciberseguridad tradicional.
- ❖ Discusión sobre las vulnerabilidades específicas de los dispositivos IoT y las implicaciones de su integración con servicios en la nube.
- ❖ Laboratorio práctico: configuración de medidas de seguridad en una plataforma de nube y simulación de ataques a dispositivos IoT para identificar y mitigar riesgos.

Materiales:

- ❖ Artículo: "Diferencia entre Ciberseguridad y Seguridad en la Nube" (Web Nephos IT).
 - ❖ Artículo: "¿Qué es la seguridad de IoT?" (Web Zscaler).
 - ❖ Plataformas de nube y dispositivos IoT configurados para prácticas en el laboratorio.
-

Semana 8: Aspectos Éticos y Legales en Ciberseguridad

Tipo de clase: Clase interactiva

Objetivo: Comprender las consideraciones éticas y el marco legal que rige la ciberseguridad, así como la importancia de la integridad profesional y la responsabilidad legal en este campo.

Actividades:

- ❖ Análisis de los principales marcos legales relacionados con la ciberseguridad y la protección de datos a nivel nacional e internacional.
- ❖ Debate sobre dilemas éticos en ciberseguridad, como el hacking ético y la divulgación responsable de vulnerabilidades.
- ❖ Estudio de casos donde se han presentado conflictos éticos y legales en el ámbito de la ciberseguridad.

Materiales:

Aspectos Legales y Éticos de la Seguridad Informática en Paraguay

Documentos legales y códigos de ética profesional disponibles en la plataforma educativa.

Acceso a Materiales:

Todos los recursos del curso estarán centralizados en la plataforma educativa, facilitando un acceso organizado y eficiente. Los materiales disponibles incluirán:

- ❖ Lecturas Asignadas: Enlaces directos a capítulos específicos de los libros de texto requeridos, permitiendo una consulta rápida y focalizada.
- ❖ Guías Prácticas: Documentos detallados que complementan las lecciones teóricas, diseñados para reforzar y aplicar los conceptos aprendidos.
- ❖ Herramientas Recomendadas: Acceso a software y aplicaciones esenciales para las actividades prácticas del curso, con instrucciones claras para su instalación y uso.
- ❖ Recursos Adicionales: Enlaces a sitios web de acceso libre, artículos académicos y otros materiales complementarios que enriquecen el aprendizaje y ofrecen perspectivas adicionales.

CHRYSSTIAN
DAVID RUIZ DIAZ
CENTURION

Firmado digitalmente
por CHRYSSTIAN DAVID
RUIZ DIAZ CENTURION
Fecha: 2025.07.07
15:53:02 -03'00'